Kompetenzorientierter Unterricht mit exabis

Digitales Europäisches Sprachenportfolio

Exabis ePortfolio

SchülerInnen/StudentInnen können:
- ein Portfolio eigener Arbeiten anlegen
- Portfolio-Einträge (Artefakte) mit Kompetenzen versehen
- aus ausgewählten Artefakten Views (Ansichten) erstellen

Views (Ansichten)

- können aus ausgewählten Artefakten erstellt werden und
- intern (ReflexionspartnerInnen in Moodle) oder
- extern (über eine Url) freigeben werden

Extern

über eine Url
http://moodle.exabis.at/blocks/exaport/shared_view.php?access=hash/5-4fca18c3
z.B. bit.ly (http://bit.ly/15SF3tJ)

Intern

ReflexionspartnerInnen in Moodle

Feedback/Reflexion zu den von SchülerInnen eingebrachten Artekfakten

Exagames

Über Arbeitsaufträge können mit exagames Digital Game Based Learning-Szenarien umgesetzt werden, die mehrfachen Kompetenzerwerb ermöglichen.

ePOP

ePortfolio-Arbeit mit Bildungsstandards auf mobilen Endgeräten: www.epop.at

SchülerInnen/StudentInnen ordnen Artekfakte zu Kompetenzen zu

Kompetenzprofil

ist nur für SchülerInnen/StudentInnen einsehbar und setzt sich aus Daten von:
- erreichten Kompetenzen verschiedener Moodle-Kurse mit Exabis Competencies,
- den von den SchülerInnen/StudentInnen eingebrachten Views aus Exabis ePortfolio sowie dem Feedback/der Reflexion der ReflexionspartnerInnen und
- den verbalisierten Team-Beurteilungen aus Exabis Student Review

zusammen.

SchülerInnen/StudentInnen erhalten eine grafische Auswertung des gesamten Komptenzprofils mittels Fortschrittsbalken und Kompetenzradar.

Bisher erreichte Kompetenzen

Exabis Competencies

Die Lehrperson kann kursbezogen Deskriptoren zu Moodle-Aufgaben/Ressourcen zuordnen. LehrerInnen und SchülerInnen/StudentInnen können den Kompetenzerwerb einschätzen.

Neben den Hauptkategorien Teamfähigkeit, Selbständigkeit und Verantwortlichkeit können Beurteilungskategorien von exabis competencies übernommen werden.

verbalisierte Beurteilung und Punktebewertung der Beurteilungskategorien

Exabis Student-Review

LehrerInnen können im Team:
- verbalisiert SchülerInnen/StudentInnen beurteilen
- Hauptkategorien mit Punkten beurteilen

Bildungsstandards Erfassungstool

Die Lehrperson kann Deskriptoren im Kurs importieren (individuelle oder bundesweite Bildungsstandards).
http://www.edustandards.org