



exabis Administration
Kompetenzraster 4.5
ePortfolio 4.5
Lernentwicklungsbericht 4.5
eLove & Dakora (exabis Apps)
für Moodle

Inhaltsverzeichnis

1.	Installation und Konfiguration: exabis Kompetenzraster.....	2
1.1.	Basis-Installation (ohne Apps).....	2
1.2.	Administrator-Einstellungen	3
1.3.	Import / Export	8
1.4.	Optionale Verwendung von eLove/Dakora.....	8
2.	Installation und Konfiguration: exabis e-Portfolio.....	9
2.1.	Basis-Installation	9
2.2.	Administrator-Einstellungen	9
3.	Installation und Konfiguration: exabis Lernentwicklungsbericht.....	11
3.1.	Basis- Installation.....	11
3.2.	Administrator-Einstellungen	11
4.	Installation und Konfiguration: eLove.....	13
4.1.	Quizzes & Automatischer Kompetenzerwerb.....	13
5.	Installation und Konfiguration: Dakora.....	14
6.	Installation und Konfiguration: 2-factor-auth	14
6.1.	Basis-Installation	14
6.2.	a2fa für einen Benutzer/innen aktivieren.....	15
7.	Installation von Gamification-Plugin	16

1. Installation und Konfiguration: exabis Kompetenzraster

1.1. Basis-Installation (ohne Apps)

- 1.1.1. Download des aktuellen Codes von: <https://github.com/gtn/exacomp> oder Moodle.org
- 1.1.2. Ordner exacomp in das /blocks Verzeichnis der Moodle Installation kopieren
- 1.1.3. Als Admin einloggen und Installationsvorgang starten. Nähere Information zu den einzelnen Einstellungen siehe 1.2
- 1.1.4. Bevor mit dem Block gearbeitet werden kann, müssen Kompetenzen verfügbar gemacht werden. Dazu auf <http://edustandards.org/> registrieren und bestehende Kompetenzraster exportieren oder Eigene anlegen
- 1.1.5. Diese Kompetenzen müssen nun in Moodle importiert werden. Dazu den Block auf der Startseite oder in einem Kurs hinzufügen. Als nächstes auf den einzigen Menüpunkt "Import / Export" klicken und im Anschluss "Bildungsstandards importieren" auswählen
- 1.1.6. Die dortigen Anweisungen befolgen und nach erfolgreichem Import mit dem letzten Schritt fortfahren, der Vorauswahl der Standards. Dabei ebenfalls die im Block angezeigten Anweisungen befolgen und die entsprechenden Kompetenzbereiche auswählen
- 1.1.7. An dieser Stelle ist die Konfiguration für den Administrator beendet und die Lehrer/innen können in ihren Kursen den Block verwenden

1.2. Administrator-Einstellungen

Grundlegende Einstellungen zum Modul können unter Website. Administration/Plugins/Blöcke/Exabis Kompetenzraster angepasst werden.

1.2.1. Basis Einstellungen

Exabis Kompetenzraster

Automatischer Kompetenzerwerb durch Tests <small>exacompl autotest</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein Kompetenzen die mit Tests verbunden sind, gelten automatisch als erworben, wenn der angegebene Test-Prozentwert erreicht wurde
Testlimit in % <small>exacompl testlimit</small>	<input type="text" value="50"/> Standard: 50 Dieser Prozentwert muss erreicht werden, damit die Kompetenz als erworben gilt
Badges/Auszeichnungen verwenden <small>exacompl usebadges</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein Anhaken um den Badges/Auszeichnungen Kompetenzen zuzuteilen
Mitteilungen und Benachrichtigungen <small>exacompl notifications</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein Bei Aktionen wie einer Lernmaterialien-Einreichung oder einer Beurteilung werden Nachrichten an die zuständigen Benutzer gesendet.
Grund- und Erweiterungskompetenzen verwenden <small>exacompl useprofoundness</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein

1.2.1.1. Automatischer Kompetenzerwerb durch Tests

Sollen nach Durchführung von Tests bestimmte Kompetenzen automatisch erworben werden, kann diese Option ausgewählt werden. In einem periodischen Zeitfenster werden Kompetenzen, die mit einem positiven Test assoziiert sind, als bewertet eingetragen.

1.2.1.2. Testlimit in %

Hier kann definiert werden, welcher Prozentwert erreicht werden muss, damit die Kompetenz als erworben gilt. Als Standardeinstellung wird 50% angegeben.

1.2.1.3. Badges/Auszeichnungen verwenden

Exabis Kompetenzraster ermöglicht die Verknüpfung von Kompetenzen mit dem Open Badges-System. Möchte man diese Erweiterung verwenden, muss die Option ausgewählt werden.

Die Grundidee dabei ist, dass Teilnehmer/innen von Kursen für erworbene Kompetenzen eine Auszeichnung erwerben können. Diese Badges können weltweit Plattformunabhängig zur Darstellung eigener Kompetenzen mitgenommen werden. Voraussetzung dafür ist die Registrierung bei Open Badges:
<http://backpack.openbadges.org/backpack/login>.

1.2.1.4. Mitteilungen und Benachrichtigungen

Bei Aktionen wie einer Lernmaterialien-Einreichung oder einer Beurteilung können Nachrichten an die zuständigen Benutzer/innen gesendet werden.

1.2.1.5. Grund- und Erweiterungskompetenzen verwenden

Ermöglicht das Arbeiten mit Grund- und Erweiterungskompetenzen als Basis der Leistungsbeurteilung.

1.2.2. Beurteilung

Mögliche Admin-Einstellungen, Beurteilung betreffend:

Beurteilung

Globales Bewertungsniveau exabapp | adminacheme
Beurteilungen können auf unterschiedlichem Niveau erfolgen.

Angepasste Bewertung Standard: Nein exabapp | adminacheme
Bewertung für Teilkompetenzen und Lernmaterialien global auf "nicht erreicht(0)" - "vollständig erreicht(3)" beschränken.

Beurteilung von Kompetenzbereichen ermöglichen Standard: Nein exabapp | adminacheme

Beurteilung von Fächern ermöglichen Standard: Nein exabapp | adminacheme

1.2.2.1. Globales Bewertungsniveau

Optional kann jede Beurteilung, egal ob von Lernmaterial, Teilkompetenz, Kompetenz, Kompetenzbereich und Fach, kann mit einem Niveau assoziiert werden. Wird "keine Niveaus" ausgewählt, entfällt diese Funktion. Die weiteren Auswahlmöglichkeiten sind:

- G/M/E: Grund/Mittel/Erweitert
- A/B/C
- */**/***

Dieses Bewertungsniveau wird auch in den Reitern Profil/Berichte berücksichtigt.

1.2.2.2. Angepasste Bewertung

Wird hier kein Häkchen gesetzt (Standardeinstellung), dann wird das Bewertungsschema für jeden Kurs separat in den einzelnen Kursen eingestellt. Hier kann ein beliebiger Zahlenwert in den Kurs-Einstellungen von dem/der Lehrer/in oder Administrator gewählt werden. Schüler/innen können dann von 0 bis zu dem gewählten Zahlenwert beurteilt werden und können sich selbst von 1 bis zu dem gewählten Zahlenwert einschätzen. Wird 1 als Bewertungsschema gewählt, gibt es Häkchen als Bewertungsmodalität.

Wird die Option gewählt, können für Fächer, Kompetenzbereiche und Kompetenzen Noten von 1.0 - 6.0 vergeben werden. Teilkompetenzen und Lernmaterialien können mit "nicht erreicht", "teilweise erreicht", "überwiegend erreicht" und "vollständig erreicht" bewertet werden. Schüler/innen können sich selbst mit drei verschiedenen Smileys von glücklich, bis unglücklich einschätzen.

Diese Einstellungen sind kursübergreifend, einzelne Lehrer/innen können im Kurs an der Bewertung keine Veränderungen vornehmen.

1.2.2.3. Beurteilung von Kompetenzbereichen ermöglichen

Standardmäßig können Kompetenzbereiche nicht bewertet werden. Wenn das gewünscht wird, Häkchen setzen.

1.2.2.4. Beurteilen von Fächern ermöglichen

Standardmäßig können Fächer nicht bewertet werden. Wenn das gewünscht wird, Häkchen setzen.

1.2.3. Anzeige

Anzeige

Automatische Nummerierung im Kompetenzraster verwenden Standard: Ja
exacomp | usenumbering

Im Kompetenzprofil den Lernfortschritt als Titel verwenden Standard: Ja
exacomp | useniveautitleinprofile

Timeline im Profil verwenden Standard: Nein
exacomp | usetimeline Zeitlichen Ablauf des Kompetenzerwerbs im Profil anzeigen

1.2.3.1. Automatische Nummerierung im Kompetenzraster verwenden
Falls aktiviert, werden Kompetenzbereiche, Kompetenzen und Teilkompetenzen automatisch nummeriert.

1.2.3.2. Im Kompetenzprofil den Lernfortschritt als Titel verwenden
Standardmäßig wird der Lernfortschritt im Kompetenzprofil des Teilnehmers, der Teilnehmerin, als Titel verwendet. Falls dies nicht gewünscht wird muss das Häkchen deaktiviert werden.

1.2.3.3. Timeline im Profil verwenden
Mit dieser Option kann ein zeitlicher Ablauf des Kompetenzerwerbs im Profil angezeigt werden.

1.2.4. Wochenplan

Wochenplan

Einheitenlänge
standard | anzahl_einheiten Standard: 50
Die Länge der Einheiten im Wochenplan in Minuten

Anzahl der Einheiten
standard | anzahl_einheiten Standard: 8
Anzahl der Einheiten im Wochenplan

Beginn der Einheiten
standard | anzahl_einheiten Standard: 07:45
Beginnzeitpunkt der ersten Einheit im Wochenplan. Format hh:mm

Einträge für Zeittafel
standard | anzahl_einheiten

Standard: Leer
Der Wochenplan ist flexibel an jedes Stunden- und Pausenraster anpassbar. Verwenden Sie im Textblock für jeden Zeitblock eine neue Zeile. Es sind beliebige Texteinträge erlaubt, z.B. "1. Std" oder "07:30 - 09:00".

1.2.4.1. Einheitenlänge

Die allgemein übliche Einheitenlänge ist 50 Minuten. Falls die Einheitenlänge in der jeweiligen Bildungseinrichtung abweicht, Wert bitte anpassen.

1.2.4.2. Anzahl der Einheiten

Abhängig von der Anzahl der Einheiten ist die Länge des Kalenders im Wochenplan. Ohne Veränderung werden 8 Einheiten eingetragen.

1.2.4.3. Beginn der Einheiten

Beginnzeitpunkt der ersten Einheit im Wochenplan. Format hh:mm

1.2.4.4. Einträge für Zeittafel

Hier können die einzelnen Einheiten im Wochenplan beschriftet und auch Pausen berücksichtigt werden. Für jede Einheit wird eine neue Zeile verwendet. Formatierungsregeln gibt es hier keine.

Beispiel:

Einträge für Zeittafel
standard | anzahl_einheiten

07:45 - 08:35
08:40 - 9:30
09:45 - 10:35
10:40 - 11:30
12:00 - 12:50
12:55 - 13:45
14:00 - 14:50
14:55 - 15:45

Standard: Leer
Der Wochenplan ist flexibel an jedes Stunden- und Pausenraster anpassbar. Verwenden Sie im Textblock für jeden Zeitblock eine neue Zeile. Es sind beliebige Texteinträge erlaubt, z.B. "1. Std" oder "07:30 - 09:00".

1.2.5. Technische Einstellungen

Technische Einstellungen

Logging <small>exacomp logging</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein Relevante Aktionen werden geloggt.
Zuteilung von externen Trainer/innen für Kursteilnehmer/innen erlauben. <small>exacomp external_trainer_assign</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein Erforderlich für die Benutzung der elove App.
Selbsteinschätzung für Kursteilnehmer/innen in der elove App erlauben. <small>exacomp elove_student_self_assessment</small>	<input type="checkbox"/> Standard: Nein
Source ID <small>exacomp mysource</small>	<input type="text" value="EXACOMP-CCA8LAWQMAAYADA4ECC"/> Standard: text Automatisch generierte ID dieser Exacomp Installation. Diese kann nicht geändert werden
Server-URL <small>exacomp xmlserverurl</small>	<input type="text"/> Standard: Leer Url zu einer XML Datei, die verwendet wird, um die Daten aktuell zu halten

1.2.5.1. Logging

Zur Protokollierung der Useraktionen können bestimmte Aktionen geloggt werden.

1.2.5.2. OPTIONAL: Zuteilung von externen Trainer/innen/innen für Kursteilnehmer/innen erlauben.

Für die Nutzung der eLove App, zur Kompetenzdokumentation und Kompetenzaufbau, muss es möglich sein, externe Trainer/innen für die Kursteilnehmer/innen zuzuteilen. Nur zugeteilte Trainer/innen und deren Teilnehmer/innen haben neben der Moodleinstallation auch Zugriff auf die App.

1.2.5.3. OPTIONAL: Selbsteinschätzung für Kursteilnehmer/innen erlauben. Teilnehmer/innen können sich mit Hilfe der App eLove auch selbst bewerten.

1.2.5.4. Source ID

Automatisch generierte ID dieser Exacomp Installation. Diese kann nicht geändert werden.

1.2.5.5. Server-URL

Url zu einer XML Datei, die verwendet wird, um die Daten aktuell zu halten.

1.3. Import / Export

Sollten im laufenden Betrieb Änderungen an den verwendeten Kompetenzen vorgenommen werden wollen, ist das im Tab Import / Export möglich. Hier können zu jedem Zeitpunkt weitere Kompetenzen hinzugefügt werden. Will man Kompetenzen exportieren, um sie in anderen Moodle Installationen verwenden zu können, ist das ebenfalls als Administrator im Tab Import / Export möglich, entweder als Gesamtexport oder als selektiver Export einzelner Kompetenzen.

1.4. Optionale Verwendung von eLove/Dakora

Ist eine Verwendung einer der begleitenden Apps (eLove, Dakora) angedacht, müssen die Webservices konfiguriert werden:

- Webservices aktivieren: Website-Einstellungen/Zusatzoptionen
- Protokoll REST aktivieren: Website-Einstellungen/Plugins/Webserivces/Protokolle verwalten
- Mobile Endgeräte aktivieren: Website-Einstellungen/Plugins/Webserivces/Mobile Endgeräte
- Authentifizierten Benutzer/innen zusätzliche Berechtigung "webservices/createtoken" erteilen: Website-Administration / NutzerInnen / Rechte ändern / Rollen verwalten / Authentifizierte/r Nutzer/in
- Zusätzlich muss der Block exabis ePortfolio installiert werden

1.4.1. Zusätzliche Einstellungen für die Verwendung von eLove

exacomp Block Einstellung aktivieren:

Zuteilung von externen Trainer/innen für Kursteilnehmer/innen erlauben!

Diese Einstellung ist deshalb wichtig, weil die App ursprünglich für Lehrbetriebe konzipiert wurde, somit sind hier die "Lehrer/innen" nicht automatisch die Moodle Lehrer/innen. Details: Siehe eLove Beschreibung

Einstellungen bzgl. Beurteilung haben keine Auswirkung auf eLove, in den entsprechenden Kursen muss allerdings Bewertungsschema "1" ausgewählt sein, da in der App nur Häkchen gesetzt werden können.

1.4.2. Zusätzliche Einstellungen für die Verwendung von Dakora

Für Dakora ist es wichtig, dass die Beurteilungseinstellungen von exacomp gesetzt sind (Angepasste Bewertung, Beurteilung von Kompetenzbereichen/Fächern).

1.4.3. Lernmaterialien abgeben

Sollen Schüler/innen Abgaben zu den Lernmaterialien vornehmen können, muss der Block exabis ePortfolio installiert werden.

2. Installation und Konfiguration: exabis e-Portfolio

2.1. Basis-Installation

- 2.1.1. Download des aktuellen Codes von: <https://github.com/gtn/exaport> oder Moodle.org
- 2.1.2. Ordner exaport in das /blocks Verzeichnis der Moodle Installation kopieren
- 2.1.3. Als Admin einloggen und Installationsvorgang starten. Nähere Information zu den einzelnen Einstellungen siehe 2.2
- 2.1.4. An dieser Stelle ist die Konfiguration für den Administrator beendet und die Lehrer/innen können in ihren Kursen den Block verwenden

2.2. Administrator-Einstellungen

Grundlegende Einstellungen zum Modul können unter Website-Administration/Plugins/Blöcke/Exabis E-Portfolio angepasst werden.

2.2.1. Basis Einstellungen

Exabis E-Portfolio

Standard: Nein
"Login als" erlauben
block_exaport_block_login

Standard: Ja
Interaktion mit Block Exabis Competence Grid, falls dieser installiert ist, zulassen.
Interaktion exabis ePortfolio - Exabis Competence Grid
block_exaport_block_interaction_competences

Standard: Nein
Klicken Sie [hier](#) um alle globalen Freigaben zu löschen
Mit allen Benutzern teilen deaktivieren
block_exaport_block_share

Standard: Nein
Teilen von Kommentaren in externen Views deaktivieren
block_exaport_block_external_comments

Standard: Nein
App: Setze das Häkchen um Dateien in Mahara zu speichern, ansonsten werden Dateien im exabis ePortfolio hinterlegt.
Dateien in Mahara speichern
block_exaport_block_maharabackupfiles

Max. Dateigröße Website (100MB) Standard: Max. Dateigröße Website (100MB)
Maximale Dateigröße, die Dateien haben können, die im Exabis ePortfolio hochgeladen werden.
Wert für diese Seite ist: Max. Dateigröße Website (100MB). Siehe [Einstellungen](#)
Maximaler Upload-Dateigröße in Exabis ePortfolio
block_exaport_max_uploadfiles_size

104857600 Standard: 104857600
Maximale Anzahl an Bytes, die ein Benutzer im Exabis ePortfolio hochladen kann.
Wert für diese Seite ist: 104857600. Siehe [Einstellungen](#)
Benutzer-Dateikontingent Exabis ePortfolio
block_exaport_maxuploadsize

Standard: Ja
Nur in Kombination mit Exabis Competence Grid und Dakora sinnvoll
Schüler/innen dürfen trotz Lehrerbeurteilungen ePortfolio Items editieren und löschen
block_exaport_size_alloweditdelete

2.2.1.1. "Login als" erlauben

Um sich als Admin mit einem der im Kurs aktivierten User/innen einloggen zu können muss diese Option gewählt werden.

2.2.1.2. Interaktion exabis ePortfolio - exabis Kompetenzraster

Falls der exabis Kompetenzraster Block installiert ist, kann exabis ePortfolio mit diesem genutzt werden. Aufgaben die bereits abgegeben wurden können zum Beispiel direkt in die View des ePortfolios eingefügt werden. Außerdem können Artefakte im ePortfolio mit Kompetenzen verknüpft werden.

2.2.1.3. Mit allen Benutzer/innen teilen deaktivieren

Es ist möglich die Portfolios mit allen Benutzer/innen der Moodle-Installation zu teilen. Um diese Funktion zu deaktivieren muss hier ein Häkchen gesetzt werden.

2.2.1.4. Teilen von Kommentaren in externen Views deaktivieren

Externe Views können von allen Personen eingesehen werden. Um zu verhindern, dass auch Kommentare geteilt werden können, muss hier ein Häkchen gesetzt werden.

2.2.1.5. Dateien in Mahara speichern

Bei Verwendung der App eLove, um Dateien in Mahara zu speichern. Ansonsten werden Dateien im Exabis ePortfolio hinterlegt.

2.2.1.6. Maximale Upload-Dateigröße in Exabis ePortfolio

Standard: 100MB. Hier kann gewählt werden, welche Größe die Dateien, die im Exabis ePortfolio hochgeladen werden, maximal aufweisen dürfen.

2.2.1.7. Benutzer/innen Dateikontingent Exabis ePortfolio

Standard: 104857600. Hier kann die maximale Anzahl an Bytes gewählt werden, die ein/eine Nutzer/in im Exabis ePortfolio hochladen kann.

2.2.1.8. Schüler/innen dürfen trotz Lehrer/innen Beurteilungen ePortfolio Items editieren und löschen

Hier kann ausgewählt werden, ob Schüler/innen auch wenn ein/eine Lehrer/in das Portfolio bereits bewertet hat die Items bearbeiten und auch löschen können. Sinnvoll ist diese Option jedoch nur, wenn Exabis ePortfolio in Kombination mit Exabis Kompetenzraster oder Dakora genutzt wird.

3. Installation und Konfiguration: exabis Lernentwicklungsbericht

3.1. Basis- Installation

- 3.1.1. Download des aktuellen Codes von: <https://github.com/gtn/exastud> oder Moodle.org
- 3.1.2. Ordner exastud in das /blocks Verzeichnis der Moodle Installation kopieren. Als Admin einloggen und Installationsvorgang starten.
- 3.1.3. Eingabezeiträume anlegen (siehe weitere Punkte)
- 3.1.4. Klassenlehrkräfte zuweisen (siehe weitere Punkte)
- 3.1.5. An dieser Stelle ist die Konfiguration für den Administrator beendet und die Lehrer/innen können in ihren Kursen den Block verwenden.

3.2. Administrator-Einstellungen

3.2.1. Basis Einstellungen

Grundlegende Einstellungen zum Modul können unter Website-Administration/Plugins/Blöcke/Exabis Lernentwicklungsbericht angepasst werden.

Exabis Lernentwicklungsbericht

Lernentwicklungsbericht: Schulname <small>exastud school_name</small>	<input type="text"/>	Standard: Leer
Lernentwicklungsbericht: Ort <small>exastud school_location</small>	<input type="text"/>	Standard: Leer
Lernentwicklungsbericht: Zeugnisausgabedatum <small>exastud certificate_issue_date</small>	<input type="text"/>	Standard: Leer
Bildungsstandards <small>exastud bildungsstandards</small>	<input type="text" value="5,6,7,8,9,10"/>	Standard: 5,6,7,8,9,10

Liste mit Beistrich getrennt

Hier sind die Daten der Schule, die den Lernentwicklungsbericht anwenden möchte, einzugeben. Bildungsstandards sind mit Beistrich zu trennen. Den erreichten Bildungsstandard kann der/die Klassenlehrer/in unter dem Reiter „Meine Klassen“ für jede/n Schüler/innen auswählen.

3.2.2. Reiter „Klassenlehrkräfte“

Hier kann der Administrator Klassenlehrkräfte hinzufügen. Klassenlehrkräfte können neue Klassen anlegen, Schüler/innen und Lehrer/innen zubuchen, Bildungspläne befüllen und diese auch exportieren.

3.2.3. Reiter „Einstellungen“

3.2.3.1. Eingabezeitraum definieren:

Lehrer/innen können im Lernentwicklungsbericht so lange Daten befüllen wie im Eingabezeitraum festgelegt.

3.2.3.2. Fächerübergreifende Kompetenzen

Hier werden die Kriterien der Schüler/innen Bewertung definiert.

3.2.3.3. Bewertungsskala

Hier wird die Bewertungsskala für die Schüler/innen Bewertung definiert.

3.2.3.4. Bildungspläne

Hier können Bildungspläne und deren Klassen verwaltet werden. Die Bildungspläne Bp 2004 und Bp 2016 sind vom System vorgegeben und können nicht geändert werden.

3.2.3.5. Logo Upload

Upload des Logos für den Lernentwicklungsbericht.

4. Installation und Konfiguration: eLove

Die Schüler und Lehrer können die eLove App am Handy oder Tablett installieren.

Für Apple/iPhone kann die App hier bezogen werden:

<https://itunes.apple.com/at/app/elove/id1007094149>

Für Android kann die App hier bezogen werden:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=app.extern.gtn.elove>

4.1. Quizzes & Automatischer Kompetenzerwerb

Ab der Moodleversion 3.1 stehen Webservices für Tests/Quizzes zur Verfügung, die es Erlauben, solche in Dakora durchzuführen.

Dafür ist folgendes zu beachten:

- Automatischer Kompetenzerwerb (Admin-Einstellung in exacomp) muss aktiv sein.
- Quizzes scheinen nur in eLove auf, falls sie mit den entsprechenden Kompetenzen assoziiert sind.
- Als Quiz Ersteller sollte man sich auf Multiple/Single Choice Fragen beschränken, mit einer Frage pro Seite, beliebig oft wiederholbar.

5. Installation und Konfiguration: Dakora

Die Schüler und Lehrer können die Dakora App am Handy oder Tablett installieren.

Für Apple/iPhone kann die App hier bezogen werden:

<https://itunes.apple.com/at/app/dakora/id1148508410>

Für Android kann die App hier bezogen werden:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=app.gtn.dakora>

Damit Dakora funktioniert müssen im gewünschten Kurs im Kompetenzraster unter „Website-Einstellungen“ und „Webservice Status“ alle Schritte auf „OK“ gebracht werden.

Kompetenzraster

Berichte Kompetenzraster Themen Kompetenzprofil Lernmaterialien Wöchentlich Kurs-Einstellungen Website-Einstellungen Hilfe

Vorauswahl der Standards Import/Export Externe Trainee/zusätzlich Webservice Status

Die folgenden Schritte sind notwendig um Exabis Competence Grid Webservices zu aktivieren:

Schritt	Status	Beschreibung
1. Webservices aktivieren	OK	Webservices müssen in den 'Zusatzoptionen' aktiviert werden.
2. Protokolle aktivieren	OK rest	Mindestens ein Protokoll muss aktiviert sein. Aus Sicherheitsgründen sollten nur tatsächlich benutzte Protokolle aktiviert werden.
3. Webservice für mobile Endgeräte	OK	Aktivieren Sie den Webservice für 'Moodle Mobile' und andere mobile Apps, die diesen Webservice benötigen. Weitere Informationen: Moodle-Dokumentation
4. Benutzerrollen mit Zugriff auf Webservices	OK Managerin Authentifizierter Nutzerin	Der Benutzerrolle "Authentifizierter Nutzerin" zusätzliche Rechte erteilen: Website-Administration/Nutzer_innen/Rechte ändern/Rollen verwalten 4.1 Authentifizierter Nutzerin wählen 4.2 Bearbeiten auswählen 4.3 Nach "createroles" filtern 4.4 Moodle/webservice:createroles erlauben
5. Additional webservice checks	OK	
6. Externe Trainee/zusätzlich	OK	

Hierfür muss auf die einzelnen Schritte geklickt und ein Häkchen zur Aktivierung gesetzt werden.

6. Installation und Konfiguration: 2-factor-auth

6.1. Basis-Installation

6.1.1. Download des aktuellen Codes von: <https://github.com/gtn/exa2fa>

6.1.2. Ordner exa2fa in das moodle/blocks Verzeichnis der Moodle Installation kopieren

6.1.3. Die Unterordner moodle/blocks/exa2fa/auth/a2fa_email, a2fa_ldap, a2fa_manual in den Ordner moodle/auth verschieben

6.1.4. Als Admin einloggen und Installationsvorgang starten

6.1.5. Nach der Installation müssen die a2fa Auth Plugins aktiviert werden.

Gehen Sie dazu unter "Website Administration -> Plugins -> Authentifizierung -> Übersicht" und aktivieren Sie die 3 Plugins "A2FA: Email", "A2FA: LDAP" und "A2FA: Manual Accounts"

6.1.6. An dieser Stelle ist die Konfiguration für den Administrator beendet und die Benutzer/innen können a2fa im Profil aktivieren.

6.2. a2fa für einen Benutzer/innen aktivieren

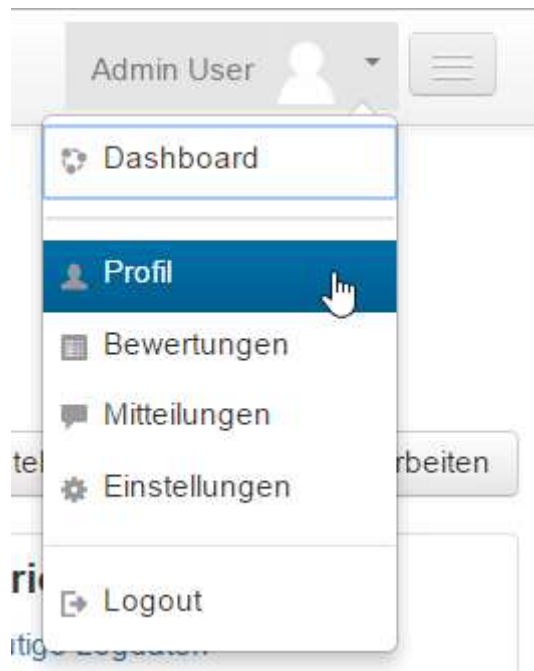
Zu allererst muss eine a2fa App auf das Handy geladen werden. Die App FreeOTP als auch „Google Authenticator“ können verwendet werden.

FreeOTP kann von folgenden Adressen bezogen werden:

für Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.fedorahosted.freeotp>

für iPhone: <https://itunes.apple.com/en/app/freeotp-authenticator/id872559395>

Die Benutzer/innen müssen in ihrem Moodle Profil auf A2fa aktivieren klicken.



A2fa Einstellungen

Hier kannst du A2fa aktivieren um Moodle noch sicherer zu machen.

A2fa aktivieren

Danach muss den Anweisungen weiter gefolgt werden.

7. Installation von Gamification-Plugin

Hierfür muss das Moodle Plugin installiert werden:

- 7.1.1. Entpacken der local_gamification.zip Datei in das Unterverzeichnis "local" der Moodle Installation (z.B. C:\xampp\htdocs\moodle\local oder /var/www/htdocs/ moodle/local).
- 7.1.2. Öffnen der Administrationsoberfläche der Moodle Installation.
- 7.1.3. Moodle sollte eine Aufforderung zur Installation des neuen Plugins anbieten.
- 7.1.4. "Datenbank aktualisieren" klicken. Dakora Plugin installieren.
In der finalen Version wird das Plugin bereits in Dakora enthalten sein.
- 7.1.5. Zu Testzwecken kann die dakora_gamified.zip Datei in das document root des Webservers entpackt werden (z.B. C:\xampp\htdocs oder /var/www/htdocs)
- 7.1.6. Eine modifizierte Version von Dakora ist jetzt auf dem Webserver unter /dakora_gamified zu erreichen (z.B. http://localhost/dakora_gamified) Moodle Plugin konfigurieren
- 7.1.7. Die Konfigurationsmöglichkeiten für das Moodle Plugin sind minimal.
- 7.1.8. Über die Moodle Konfigurationsdatei config.php kann das Plugin in einen von vier Modi versetzt werden, in dem die Variable \$CFG->gamificationmode gesetzt wird.
 - 0: Dakora verhält sich als ob das Plugin nicht installiert wäre
 - 1: Nur die Punktfunktionen sind aktiviert
 - 2: Nur die Abzeichenfunktionen sind aktiviert
 - 3: Sowohl Punkte als auch Abzeichen sind aktiviert

Das Gamification Plugin installiert automatisch Abzeichen in Moodle, welche in Dakora angezeigt werden. Eine weitere Konfiguration ist nicht notwendig.